

# 令和5年度

## 南紀熊野ジオパークガイド養成講座 受講者募集

### 南紀熊野ジオパークガイドとは

貴重な地質や地形を有する「南紀熊野ジオパーク」地域(新宮市、白浜町、上富田町、すさみ町、那智勝浦町、太地町、古座川町、串本町、北山村、奈良県十津川村の一部)では、地域資源の保全や教育、観光等への活用、地域課題の解決をはじめとした持続可能な地域づくりに向けた取り組みを行っています。

南紀熊野には、大地の地形・地質の遺産をはじめ、自然環境や熊野信仰などに関する地域の宝ものが豊富に存在しています。これらの南紀熊野の大地と自然の素晴らしさ、及び大地に関わる人々の文化や暮らしを伝えるジオパークガイドの養成を目的として講座を開催します。

講座を修了された方には、南紀熊野ジオパークの案内役としての活躍を期待しています。なお、平成25～28年度及び令和3～4年度の南紀熊野ジオパークガイド養成講座の受講修了者によって、南紀熊野ジオパークガイドの会(令和5年4月1日現在会員数109名 会長:伊藤幸子氏)が設立され活動しています。

### 申込方法

受講希望の方はWEBサイトに掲載の募集要領、(別紙)カリキュラムを確認の上、WEBサイトから申し込みをお願いします。

・南紀熊野ジオパーク推進協議会 HP

<https://www.nankikumanogeo.jp/>

### 受講料

無料(昼食代、交通費等は各自負担)

### 申込対象者

南紀熊野ジオパークのガイド活動を行うため、次の条件を満たす方を募集します。

・南紀熊野ジオパークの素晴らしさを伝えるガイドをしたいという意欲があり、認定後、ガイドとして活動できる方

・インターネット環境があり、基本的なパソコン操作(文書作成、メール、動画閲覧の利用等)ができる方

### 申込期間・定員

令和5年8月1日(火)～8月21日(月)

定員20名(東エリア、北エリア各10名までの先着順とし、定員になり次第、申込を締め切ります。)

### 問い合わせ先

南紀熊野ジオパーク推進協議会事務局  
(南紀熊野ジオパークセンター)

松浦

〒649-3502 東牟婁郡串本町潮岬 2838-3

TEL:0735-67-7100 FAX:0735-67-7191

E-mail:e0320005@pref.wakayama.lg.jp

主催 南紀熊野ジオパーク推進協議会

協力 南紀熊野ジオパークガイドの会

### 講座の日程・内容

講座	開催日時	開催場所	講座内容
ガイド養成講座説明会	9月1日(金) 各13時～17時頃予定	南紀熊野ジオパークセンター	ガイド養成講座の内容について 南紀熊野ジオパークセンターの見学 ジオパークとは 南紀熊野ジオパークについて ガイドの役割
必修教養科目Ⅰ	現地実習までに ①～④の動画を視聴	オンライン	①南紀熊野の大地の特色 ②南紀熊野の歴史文化 ③南紀熊野の自然(植物、動物) ④南紀熊野の災害の歴史
必修教養科目Ⅱ	【東】9/20(水) 9時～12時頃予定 【北】9/20(水) 13時～16時頃予定	南紀熊野ジオパークセンター	各エリアの主なジオサイトについて (選択したエリアの講座を受講)
必修教養科目Ⅲ	【東】9/29(金)・10/2(月) 【北】10/5(木)・6(金) 各日10時～17時頃予定	各エリア	各エリアの主なジオサイトの現地実習 (選択したエリアの講座を受講)
必修教養科目Ⅳ	【東】10/17(火) 【北】10/18(水) 各日10時～17時頃予定	各エリア	ジオパークガイドによる各エリアのジオツアー (選択したエリアの講座を受講)
必修教養科目Ⅴ	【東・北】10/26(木) 9時～16時頃予定	南紀熊野ジオパークセンター	普通救命講習 インタプリテーション研修
ジオツアー企画研修	【東・北】11/9(木) 9時～16時頃予定	南紀熊野ジオパークセンター	SDGs 研修 各エリアのジオツアーの企画及び発表
認定試験	【東】12/15(金) 9時～12時頃予定 【北】12/15(金) 13時～16時頃予定	南紀熊野ジオパークセンター	実技試験
修了証交付式	1月以降	未定	修了証を交付

・必要に応じて、講演会やその他、受講生が参加できる各エリアの講習があれば案内を送り、学習の機会を作るものとします。

・南紀熊野ジオパークでは、東西南北の4エリアを設定しています。講座修了後にガイドを行う担当エリアは、申込時に選択したエリアとなります。なお、令和5年度は、東エリア及び北エリアの募集を行います。

4エリアは以下のとおりです。

東:新宮市(熊野川町を除く)・那智勝浦町・太地町 / 西:白浜町・上富田町・すさみ町  
南:串本町・古座川町 / 北:新宮市熊野川町・北山村・奈良県十津川村の一部